



Progetto per la prevenzione della dispersione scolastica e del disagio giovanile, il sostegno al benessere relazionale e al successo scolastico

anno scolastico 2011/2012

Articolazione delle attività e previsione dei costi

Il programma degli interventi previsti è suddiviso in nove ambiti:

- a. interventi nelle CLASSI 1^e;
- b. interventi nelle CLASSI 4^e;
- c. incontri d'informazione, discussione e condivisione dei dati con i docenti COORDINATORI delle classi 1^e e 4^e;
- d. incontri d'informazione, discussione e condivisione dei dati con i GENITORI delle classi 1^e e 4^e.
- e. incontri di FORMAZIONE PER GENITORI delle classi 1^e;
- f. incontri di FORMAZIONE PER DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE
- g. incontro per GENITORI DEI NEOISCRITTI
- h. incontri individuali a richiesta per le CLASSI 4^e;

attività	classi	ore	costo orario	totale ore
a. (attività classi 1 ^e)	11	8	bando	88
b. (attività classi 4 ^e)	6	4	bando	24
c. (incontri coordinatori)	1 ^e e 4 ^e	2	bando	4
d. (incontri genitori)	1 ^e e 4 ^e	2	bando	4
e. (formazione genitori)	1 ^e e 4 ^e	10	bando	10
f. (formazione coordinatori)	-	10	bando	10
g. (incontro genitori neoiscritti) [maggio]	-	2	bando	2
h. (incontri individuali classi 4 ^e)	4 ^e	a richiesta	bando	-



a. interventi nelle classi 1^e

obiettivi	interventi e mezzi	destinatari	luoghi	tempi	ore
rilevare le dinamiche relazionali prevalenti nella classe; promuovere la conoscenza dell'ambiente e l'inserimento in esso; rilevare dati utili alla prevenzione e i presagi di fallimento o abbandono scolastico; osservare e promuovere l'integrazione degli allievi nel gruppo classe; promuovere l'espressione di aspettative, bisogni, difficoltà; imbastire un rapporto di ascolto e fiducia fra lo specialista e la classe; incoraggiare gli alunni a conoscere e usare lo sportello di ascolto;	4 incontri di 2 ore l'uno nell'anno con ogni classe; colloqui con il gruppo; giochi di ruolo; giochi di gruppo; questionari anonimi	alunni delle 11 classi 1 ^e	aule	novembre 2011 – maggio 2012	8 x 11 = 88



b. interventi nelle classi 4^e

obiettivi	interventi e mezzi	destinatari	luoghi	tempi	ore
Formazione all'orientamento attraverso la conoscenza di sé, delle proprie predisposizioni e delle caratteristiche personali. Educazione di aspettative realistiche e mature su di sé. Educazione della capacità di progettarsi.	3 incontri di 2 ore l'uno nell'anno con le classi quarte; colloqui con il gruppo; questionari attitudinali; giochi di ruolo; brainstorming; questionari anonimi	alunni delle 6 classi 4 ^e	aule	novembre 2011- maggio 2012	4 x 6 = 24

h. incontri individuali con gli studenti delle classi 4[^]

obiettivi	interventi e mezzi	destinatari	luoghi	tempi	ore
Come sopra	Incontri individuali di 1 ora, su richiesta dell'alunni, in relazione a bisogni specifici da loro evidenziati.	alunni delle 6 classi 4 ^e	aule	novembre 2011- maggio 2012	-



c/d. incontri con i docenti coordinatori e i genitori delle classi 1^e-4^e

obiettivi	interventi e mezzi	destinatari	luoghi	tempi	ore
COORDINATORI offrire ai coordinatori uno spazio per esporre bisogni e aspettative sulle classi o discutere casi ed esporre difficoltà nel rapporto con le classi o i singoli alunni; discutere con i coordinatori delle classi 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e e 4 ^e i caratteri e i principali problemi cognitivi e relazionali degli adolescenti; rendere i coordinatori consapevoli del ruolo e degli strumenti educativi propri del docente e delle principali dinamiche della relazione fra docente e classe o fra docente e allievo, in specie per prevenire o intuire abbandono, dispersione, grave demotivazione; impostare azioni comuni, anche verso e con altri docenti, contro la dispersione e la demotivazione grave; valutare casi di possibile riorientamento; raccogliere dati utili alla prevenzione	2 incontri per livello di classe, di 1 ora l'uno, in orario pomeridiano; i gruppi avranno un incontro prima degli interventi nelle classi e uno dopo; breve esposizione di temi teorici; discussione di singole esperienze; questionari anonimi	i coordinatori delle classi 1 ^e e 4 ^e ; altri docenti dei singoli consigli di classe	aula	novembre 2011- maggio 2012	2 x 2 = 4
GENITORI come sopra, ma centrati sulla relazione fra adolescente e genitori; raccogliere dati utili alla prevenzione	2 incontri per livello di classe, di 1 ora l'uno, in orario pomeridiano; i gruppi avranno un incontro prima degli interventi nelle classi e uno dopo; breve esposizione di temi teorici; discussione di singole esperienze; questionari anonimi	genitori interessati delle singole classi	aula	novembre 2011- maggio 2012	2 x 2 = 4



e. incontri di formazione per genitori

obiettivi	interventi e mezzi	destinatari	luoghi	tempi	ore
offrire ai genitori una formazione di tipo psico-pedagogico applicata alla genitorialità, volta a favorire la comprensione e la gestione delle dinamiche dell'educazione parentale, con attenzione alle principali problematiche connesse allo sviluppo socio-emotivo dell'adolescenza e ai compiti evolutivi ad essa connessi.	5 incontri di 2 ore ciascuno da effettuarsi di pomeriggio o sera	i genitori delle classi 1 [^] e delle classi 4 [^]	aula magna	novembre 2011- maggio 2012	5 x 2 = 10

f. incontri di formazione per docenti coordinatori di classe

obiettivi	interventi e mezzi	destinatari	luoghi	tempi	ore
offrire ai docenti una formazione di tipo psico-pedagogico applicata alla didattica, volta a favorire la comprensione e la gestione delle dinamiche dell'insegnamento-apprendimento.	5 incontri di 2 ore ciascuno da effettuarsi di pomeriggio o sera	i docenti coordinatori di biennio e triennio	aula magna	novembre 2011- maggio 2012	5 x 2 = 10



g. incontro con i genitori degli studenti neoiscritti

obiettivi	interventi e mezzi	destinatari	luoghi	tempi	ore
Offrire ai genitori un'analisi delle principali problematiche connesse all'inserimento nella nuova struttura; prima conoscenza delle dinamiche interne alla scuola superiore e alle sue richieste/attese.	1 incontro di 2 ore in orario serale	i genitori degli alunni neoiscritti	aula magna	maggio 2012	1 x 2 = 2

La Funzione Strumentale al POF
F.to Prof. Diego Carminati
